



heinrich-Böll-Schule

Kooperative Gesamtschule des Main-Taunus-Kreises mit Gymnasialer Oberstufe



# WAHLPFLICHTUNTERRICHT (WPU) IM REALSCHULZWEIG

Schuljahr 2019/2020

## Wahlpflichtunterricht in den Jahrgangsstufen 7-10

Der Wahlpflichtunterricht ist ein Nebenfach. Daher wird pro Halbjahr ein schriftlicher bzw. praktischer Leistungsnachweis gefordert. Näheres wird im jeweiligen Kurs zu Beginn des Halbjahres erläutert. Wie alle Pflichtfächer ist der Wahlpflichtunterricht versetzungsrelevant.

Im neuen System des Wahlpflichtunterrichts stehen insgesamt vierzehn Kurse zur Wahl. Bei der Einwahl in einen Kurs sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Interessen und schulischen Fähigkeiten beachten. Folgende Kurse stehen zur Auswahl:

### **Künftige Jahrgangsstufe 7:**

Die Schülerinnen und Schüler der künftigen Jahrgangsstufe 7 wählen zwischen den Kursen „Französisch“, „Holzwerkstatt/Töpferatelier“, „Tastschreiben/Word“ und „Koch dich fit“. Die Wahl einer zweiten Fremdsprache (Französisch) muss Ende der Jahrgangsstufe 6 erfolgen und ist grundsätzlich auf vier Schuljahre angelegt. In Ausnahmefällen ist eine neue Kurseinwahl nach Jahrgangsstufe 8 möglich.

### **Künftige Jahrgangsstufe 8:**

Die Schülerinnen und Schüler der künftigen Jahrgangsstufe 8 (die in Jahrgang 7 nicht Französisch mit Französisch begonnen haben) wählen zwischen den Kursen „Theaterwerkstatt“, „Technik“ und „Do It Yourself“.

### **Künftige Jahrgangsstufe 9:**

Die Schülerinnen und Schüler der künftigen Jahrgangsstufe 9 wählen zwischen den Kursen „Theaterwerkstatt“, „Office-Basics“, „Sport“ und „Laborraum/NaWi-Berufe“.

### **Künftige Jahrgangsstufe 10:**

Die Schülerinnen und Schüler der künftigen Jahrgangsstufe 10 wählen zwischen den Kursen „Contemporary Art“, „Programmieren“, „Wirtschaft“ und „Sozialstaat/Soziale Berufswelt“.

## WPU-Konzept

Jahrgang	Halbjahr	2. Fremdsprache	Ästhetische Bildung	EDV & Technik / IT	Fit fürs Leben	Berufsfelder
----------	----------	-----------------	---------------------	--------------------	----------------	--------------

### WAHL (Franz oder WPU)

7	1.	Französisch	Holzwerkstatt	Tastanschreiben	Koch dich fit
	2.		Töpferatelier	Word	



### WAHL (nur WPU)

8	1.	Französisch	Theaterwerkstatt	Technik	Do It Yourself
	2.				



### WAHL (nur WPU)

9	1.	Französisch	Theaterwerkstatt	Office-Basics (Word, Excel, PowerPoint, ...)	Sport	Laborraum & NaWi-Berufe
	2.					



10	1.	Französisch	Contemporary Art	Programmieren	Wirtschaft	Sozialstaat & Soziale Berufswelt
	2.					

## Inhaltsverzeichnis

Wahlpflichtunterricht in den Jahrgangsstufen 7-10.....	2
Französisch .....	5
Holzwerkstatt & Töpferatelier.....	6
Tastschreiben & Word .....	8
Koch dich fit .....	9
Theaterwerkstatt.....	10
Technik .....	11
Do It Yourself .....	12
Office-Basics .....	13
Theaterwerkstatt.....	14
Sport.....	16
Laborraum & NaWi-Berufe .....	18
Contemporary Art .....	19
Programmieren.....	20
Wirtschaft.....	21
Sozialstaat & Soziale Berufswelt .....	22
Notizen .....	23
Kontakt .....	24

# Französisch

**Jahrgangsstufe: 7-10**

**Stundenumfang: 5 Wochenstunden (Klasse 7), 3 Wochenstunden (Klasse 8-10)**

**Kursdauer: 4 Jahre**

## ***Inhalte Jahrgangsstufe 7 und 8:***

Ihr erwerbt Grundkenntnisse der französischen Sprache, sodass ihr euch, eure Freunde und eure Familie vorstellen könnt. Über Vorlieben und Abneigungen könnt ihr am Ende ebenso sprechen wie Geschehnisse in Gegenwart und Vergangenheit erzählen und euch über Alltagsthemen (Freizeit, Schule, Kleidung etc.) austauschen.

## ***Inhalte Jahrgangsstufe 9 und 10:***

Die Grundkenntnisse werden in allen Bereichen vertieft, sodass ihr auf die Fortführung in der Oberstufe vorbereitet werdet. Es werden verstärkt landeskundliche Aspekte vermittelt sowie Einzel- und Gruppenpräsentationen durchgeführt. Ihr arbeitet selbstständig an kleinen Projekten zu Themen wie Film, Musik oder Kochen.

## ***Eignungsvoraussetzungen:***

- In Englisch **und** in Deutsch steht jeweils die Note 1, 2 oder 3 im Zeugnis (im 1.Hljb. zwecks Prognose und endgültig im 2.Hljb. zur Planung).
- Kommunikationsbereitschaft
- konstante Bereitschaft zum Lernen von Grammatik und Vokabeln (doppelt intensiv, da Schreibweise und Aussprache stark voneinander abweichen und somit "zweifach" gelernt werden müssen)

## ***Bemerkungen:***

- Die Anmeldung für die zweite Fremdsprache gilt für **vier Jahre**. In **Ausnahmefällen** besteht die Möglichkeit, nach zwei Jahren den Kurs zu wechseln.
- Pro Schuljahr werden vier bis fünf Leistungskontrollen sowie regelmäßige Vokabeltests geschrieben.
- In der 9. und 10. Klasse werden kleine Lektüren bearbeitet.
- In jedem Jahr besteht die Möglichkeit, an einer eintägigen Fahrt (Jg. 7 Wissembourg, Jg. 8 Strasbourg, Jg. 9 Metz, Jg. 10 evtl. Brüssel) teilzunehmen. Des Weiteren gibt es einen zweiwöchigen Schüleraustausch nach Machecoul, Bretagne.

## Holzwerkstatt & Töpferatelier

**Jahrgangsstufe: 7**

**Stundenumfang: 4 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte 1. Halbjahr: Töpferatelier***

Ton ist ein Material, das alle Sinne, insbesondere den Tastsinn, anspricht. Mit Ton könnt ihr alles gestalten, was ihr wollt. (Gewisse Grenzen der Gestaltungsmöglichkeiten sind da, werden aber sehr bald von euch selbst erkannt.)

Mittels verschiedener Techniken, die euch vermittelt werden und die ihr an verschiedenen Objekten erprobt, könnt ihr schon bald eigene Werkstücke wie z. B. Becher, Tassen, Teller, Vasen, Schalen, und verschiedene Dekorationsartikel wie Öllampen, Handyhalter und Kacheln erstellen. Die Oberflächenbehandlung mittels Glasur lernt ihr selbständig anzubringen.

Ebenso lernt ihr den Werkstoff Gips kennen. Ihr werdet einen Gesichtsabdruck von euch erstellen, den ihr anschließend nach eigener Vorstellung gestalten werdet.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten
- weitgehend selbstbestimmtes und forschendes Lernen
- gute Feinmotorik
- hohes Maß an Disziplin und Zuverlässigkeit

### ***Inhalte 2. Halbjahr: Holzwerkstatt***

Hier lernt ihr alle grundlegenden Werkzeuge und Maschinen kennen und müsst deren fachgerechten Umgang zur Holzbearbeitung beherrschen. Die Sicherheit steht dabei allseits im Vordergrund.

Voraussetzung hierfür ist das Erstellen und Lesen von technischen Plänen, dies wird begleitend vermittelt. Auch wird das dreidimensionale Zeichnen geübt.

Das erlernte Wissen setzt ihr in die Praxis um. Auf Genauigkeit wird akribisch geachtet, denn darauf kommt es beim Sägen, Bohren, Raspeln, Feilen und Schleifen an. Jeder Arbeitsschritt wird benotet.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- gutes technisches Verständnis
- gutes räumliches Vorstellungsvermögen
- gute Feinmotorik
- hohes Maß an Disziplin und Zuverlässigkeit
- sicherheitsbewusstes, genaues und eigenverantwortliches Arbeiten

### ***Bemerkungen:***

Es fallen etwa 10,- € Kursgebühren für Materialien pro Halbjahr an. Dafür dürft ihr eure Werkstücke mit nach Hause nehmen.

## Tastschreiben & Word

**Jahrgangsstufe: 7**

**Stundenumfang: 4 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

In diesem aus zwei Themen bestehenden Kurs lernt ihr zum einen die Grundkenntnisse des Schreibens mit einer Tastatur (10 Fingersystem) und zum anderen den Umgang mit verschiedenen Funktionen von Word.

Im ersten Halbjahr übt ihr das 10-Fingersystem in Theorie und Praxis. In der Praxis übt ihr dieses mithilfe verschiedener praktischer Übungen am Computer ein. Dabei wird neben dem korrekten Schreiben auch die Schnelligkeit beim (Ab-)Tippen verbessert. Ziel ist es, am Ende der ersten Einheit einen Text möglichst schnell, fehlerfrei und ohne auf die Tastatur zu achten, abschreiben zu können.

Im zweiten Halbjahr des Kurses werdet ihr Grundkenntnisse im Umgang mit Word erlernen. Dazu gehören Basis- und erweitertes Wissen zu Textproduktion, Textform, Textstruktur, Layout und verschiedenen Anwendungen. Ihr erhaltet einen Überblick über die verschiedenen Funktionen von Word und lernt diese zu nutzen. Zusätzlich erhaltet ihr während des Kurses praktische Tipps zur Vereinfachung der Textverarbeitung, wie beispielsweise den richtigen Umgang mit der Maus zum Markieren und Löschen von Textbausteinen oder den Einsatz von Tastenkombinationen zur schnelleren Befehlseingabe. Ziel der zweiten Einheit ist es, dass ihr am Ende des Halbjahres ein strukturiertes, übersichtliches Handout zu einem Thema eurer Wahl erstellt, das als Grundlage für eine Präsentation dient.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- ein grundsätzliches Interesse an der Arbeit mit dem PC, das sich nicht aus dem Spaß an PC-Spielen begründet

### ***Bemerkungen:***

- Es fallen Kosten für ein Arbeitsheft in Höhe von ca. 5-10 Euro an.



## Koch dich fit

**Jahrgangsstufe: 7**

**Stundenumfang: 4 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

In diesem Kurs werdet ihr euch praktisch und theoretisch mit dem Themenfeld Essen auseinandersetzen. Ihr beschäftigt euch mit der Frage, woher unser Essen stammt und was in unserem Essen steckt. Durch einen Besuch auf dem Wochenmarkt und beim Biobauern erfahrt ihr alles Wichtige über regionale und saisonale Lebensmittel, deren Herstellung und Weiterverarbeitung.

Gemeinsam mit euch überlegen wir, was gesunde Ernährung ausmacht, welche Nährstoffe unser Körper braucht und wie wir diese in leckeren Rezepten verarbeiten können.

Ein weiteres Thema wird die Auseinandersetzung mit der Gesundheits-, Sozial- und Umweltverträglichkeit unserer Lebensmittel sein.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Du solltest Spaß am Kochen mitbringen.
- Zur Finanzierung unserer Einkäufe wird zu Beginn des Schuljahres ein Betrag von jedem Schüler/ jeder Schülerin eingesammelt und in einer Kasse angelegt.

## Theaterwerkstatt

**Jahrgangsstufe: 8**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

Im Grundkurs „Körper, Raum und Improvisation“ begegnet ihr den wichtigsten Grundlagen des Theaterspielens. Sie werden euch helfen, selbstbewusst und mit Ausdrucksstärke auf einer Bühne zu agieren. Mit verschiedenen Übungen und Aufgaben lernt ihr, mit eurem Körper und eurer Stimme zu spielen. Ihr trainiert den Umgang mit Raum, Zeit und Rhythmus und arbeitet mit der Improvisation als wichtiger Technik zum Entwickeln von Szenen. Auch körperliche Vorbereitung auf die darstellerische Arbeit und Konditionssteigerung sind zentrale Elemente dieses Kurses.

In Kleingruppen entwickelt ihr erste eigene Szenen, die im Laufe des Kurses erweitert werden und zur Auswahl und Einstudierung eines eigenen oder vorgegebenen Theaterstückes führen. Am Ende steht dann eine Präsentation eurer Arbeitsergebnisse und ihr sammelt erste Erfahrungen, wie es ist, vor einem Publikum zu spielen.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

Wichtig ist,

- dass ihr viel Lust mitbringt, Neues und Ungewöhnliches auszuprobieren.
- dass ihr Freude am Nachahmen und Experimentieren habt.
- dass ihr eure Spontaneität und Kreativität fördern wollt.
- dass ihr keine Angst oder Hemmungen habt, euch vor Publikum zu präsentieren, da die Teilnahme an Aufführungen verpflichtend ist.

### ***Bemerkungen:***

- Der Kurs findet in der Regel in der Aula statt. Wenn wir Szenen mit viel körperlichem Einsatz einstudieren, findet dies im Judo Raum statt.

# Technik

**Jahrgangsstufe: 8**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

## ***Inhalte:***

In diesem Kurs lernt ihr die Grundkonstruktionen der Mechanik, Dynamik, Pneumatik, Elektrik, Elektronik, Robotik und der angewandten Programmierung kennen.

Beginnend mit einfachen Verbindungstechniken über das Nut-Feder-System werden Drehbewegungen und deren Weiterleitung und Umwandlung in Hub- und Pendelbewegungen mittels altersgerechter Modelle selbständig erarbeitet und umgesetzt.

Die Motorisierung der Modelle gehört genauso zum Unterricht wie die Erarbeitung der Wirkungsweise pneumatischer Steuerung anhand eines Fahrzeugmodells.

In der Elektrotechnik werden die Funktionsweisen der Reihen- und Parallelschaltung sowie komplexer Stromkreise mittels Modellen von Sicherheitsschaltungen, Notstoppschaltungen, Alarmanlagen etc. vorgestellt und selbständig vertieft.

Im zweitem Halbjahr werden die erworbenen Kenntnisse mittels sensorgesteuerter Elektronik in Anwendung von Alarmanlagen mit Lichtschranke, Garagentorschließanlagen oder auch mittels der Robotik vertieft und in den Modellen für die eigene PC-gestützte Programmierung ausgebaut.

## ***Eignungsvoraussetzungen:***

- gutes technisches Verständnis
- gutes räumliches Vorstellungsvermögen
- gute Feinmotorik
- hohes Maß an Disziplin und Zuverlässigkeit
- eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten

## Do It Yourself

**Jahrgangsstufe: 8**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

In diesem WPU-Kurs werden Fertigkeiten wie Häkeln, Stricken, Sticken, Filzen und Knüpfen angeboten. Ihr werdet Grundkenntnisse im Umgang mit der Nähmaschine erwerben und in jedem Bereich einfache Werkstücke anfertigen. Es werden jeweils zwei bis drei verschiedene Werkstücke vorgestellt und ihr entscheidet, welches ihr davon machen möchtet. Stopfen und das Annähen von Knöpfen gehören ebenso zum Programm wie das Ersetzen von Reißverschlüssen. Ihr lernt Handarbeitsanleitungen zu lesen und praktisch umzusetzen. Dadurch erhaltet ihr Grundkenntnisse und Fähigkeiten, um einfache Kleidungsstücke selbst herzustellen oder einfache Reparaturen an solchen auszuführen.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Interesse und Freude am kreativen Umgang mit verschiedenen Materialien (Wolle/ Stoff)
- Durchhaltevermögen, teilweise zeitaufwendige Werkstücke fertigzustellen

### ***Bemerkungen:***

Die angefertigten Werkstücke werden benotet.

Die Kosten für ein Werkstück liegen je nach Auswahl zwischen 1€ und 5€.

## Office-Basics

**Jahrgangsstufe: 9**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

Schwerpunktmäßig liegt die Anwendung von Office-Programmen auf Word, Excel und PowerPoint. Word und PowerPoint werden im Hinblick auf die Abschlusspräsentationen (schriftl. Hausarbeit und Präsentationsprüfung) betrachtet.

#### **WORD:**

- Formatieren von Text (Umbrüche, Fußnoten, Kopf- und Fußzeilen, Inhaltsverzeichnis, evtl. Handouts, Briefe, Serienbriefe, ...)
- Shortcuts (Tastenkombinationen)
- Tabellen und Diagramme erstellen
- Einfügen verschiedener Medien (Bilder, Diagramme, ...)

#### **EXCEL:**

- Rechnen mit der Tabellenkalkulation
- Der absolute Zellbezug
- Formeln mithilfe von Funktionen
- Tabellen und Diagramme erstellen

#### **PowerPoint:**

- Grundlegende Anforderungen an ein Layout
- Präsentationen erstellen
- Einbetten verschiedener Medien (Bild, Ton, Hyperlinks, ...)
- Animationen und Übergänge
- Arbeiten mit Masteransichten

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Interesse an der Arbeit mit dem PC
- Grundlegende Computer- und Office-Kenntnisse sind von Vorteil

### ***Bemerkungen:***

Es werden praktische und theoretische Leistungskontrollen gefordert.

## Theaterwerkstatt

**Jahrgangsstufe: 9**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

In diesem Kurs werden wir zunächst praktisch und spielerisch **erste Erfahrungen mit dem Darstellenden Spiel** sammeln. Hierbei stehen Kennenlernen, Vertrauen und Spielfähigkeit des Einzelnen und der Gruppe als Ensemble im Vordergrund.

Im Theaterunterricht geht es weiterhin wesentlich darum, den **Körper als Ausdrucksmittel** zu entdecken. Deswegen werden wir gemeinsam viele Übungen zu Körper (Mimik, Gestik, Bewegung) und Stimme machen. Du kannst so deine Körperwahrnehmung und Körperbeherrschung verbessern, körpersprachliche Ausdrucksmittel entwickeln, Bühnenpräsenz trainieren sowie Haltungen und Bewegungen zur Entwicklung von Figuren nutzen. Hier wirst du grundlegende theatrale Mittel kennenlernen, die das „Handwerkszeug“ der Kunst des Theaters sind.

Auch lernst du, wie du kreativ mit dem „**Bühnenraum**“ umgehen kannst. Neben der Raumwahrnehmung und der Raumerfahrung wird es auch darum gehen, neue Spielräume zu entdecken und gegebenenfalls ganz neu zu nutzen (z.B. kann ein neuer Spielraum ein Treppenhaus oder der Eingangsbereich der Schule sein).

Eine ganz wichtige Voraussetzung ist, dass du **Lust auf das Theaterspielen** und den **Mut** hast, das Gelernte in einer **Aufführung** (vor dem Jahrgang, der ganzen Schule, den Eltern) zu präsentieren. Nur mit einer Aufführung kann der Lernprozess in diesem Kurs für dich erfolgreich sein, da dort alle gelernten Elemente zusammengeführt werden.

Das **Thema der Aufführung wird wesentlich von euch mitbestimmt**. Neben einer dramatischen Vorlage (z.B. „Romeo und Julia“) besteht die Möglichkeit, zu einem Thema/einem Themenbereich (z.B. Glück, Träume, etc.) eine Eigenproduktion ohne Textvorlage zu entwickeln. Gemeinsam mit der Spielleitung, die genauso wie ihr Lust auf das Thema der Aufführung haben sollte, besprecht ihr mögliche Ideen.

***Eignungsvoraussetzungen:***

Wichtig ist,

- dass ihr viel Lust mitbringt, Neues und Ungewöhnliches auszuprobieren.
- dass ihr Freude am Nachahmen und Experimentieren habt.
- dass ihr euch in Spontaneität und Kreativität verbessern wollt.
- dass ihr keine Angst oder Hemmungen habt, euch vor einem Publikum zu präsentieren, da die Teilnahme an Aufführungen verpflichtend ist.

***Bemerkungen:***

Der Kurs findet in der Regel in der Aula statt, wenn wir Szenen mit viel körperlichem Einsatz einstudieren, findet dies im Judo Raum statt.

# Sport

**Jahrgangsstufe: 9**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden (Theorie und Praxis)**

**Kursdauer: 1 Jahr**

## ***Inhalte:***

Der Kurs „WPU-Sport“ wird im Schuljahr 2019 /2020 erstmals durchgeführt und setzt sich aus den folgenden fünf verschiedenen Bereichen zusammen:

### **Themenbereich A) Sportmedizin:**

Hier werden Grundlagen des menschlichen Körpers vermittelt. Es geht um den Aufbau unseres Körpers, und den damit verbundenen Fähigkeiten, Sport treiben zu können. Ebenso bekommt ihr einen genaueren Einblick, warum Aufwärmphasen selbst im Freizeitsport wichtig sind und welche Verletzungen typischerweise in bestimmten Sportarten auftreten.

### **Themenbereich B) Beruf des Trainers (Taktik und Bewegungsanalysen etc.)**

Als Trainer steht man nicht nur am Rand, um seine Sportler beispielsweise einfach nur Runden laufen zu lassen, sondern hat vielfältigere Aufgaben. Daher sollen hier charakteristische Merkmale verschiedener Sportarten analysiert werden. Wie muss sich ein Sportler auf seinem Gebiet bewegen, um erfolgreich zu sein? Was könnte man im Training variieren, um bessere Ergebnisse zu erzielen?

### **Themenbereich C) Gesellschaftliche Facetten des Sports (Breiten- vs. Leistungssport, Trendsportarten)**

Was bedeutet eigentlich der Sport für die Gesellschaft? Wollen wir stets „höher, schneller, weiter“ und wenn ja, zu welchem Preis? Welche Sportarten gelten in welchen Ländern als Nationalsportarten und warum?

### **Themenbereich D) Berufe mit Sport kennenlernen**

Hier bekommt ihr einen Überblick über eine Vielzahl an Berufen, die mit Sport zu tun haben (z. B. Bademeister, Tennislehrer), macht ein Tagespraktikum im Fitnessstudio und / oder bei einem Physiotherapeuten, Sportjournalisten, -moderatoren oder befragt Interviewpartner zum „Freiwilligen Sozialen Jahr“ in einem Sportverein). Wir beschäftigen uns mit den Verdienstmöglichkeiten in diesem Arbeitsfeld und mit Aufstiegschancen, die langfristig möglich sind.



### **Themenbereich E) Erste Hilfe- und Junior-Rettungsschwimmschein**

Eine Zusammenarbeit mit Schwimmbädern/ Rettungsschwimmvereinen ist in Planung, damit ihr die entsprechenden Scheine erwerben könnt. Den Erste-Hilfe-Schein braucht ihr beispielsweise zum Erwerb des Führerscheines (für Motorrad / Auto). Ob und welche Kosten möglicherweise anfallen, wird im Verlauf des Schuljahres geklärt.

### **Themenbereich F) Mitgestaltung / Unterstützung sportlicher Schulveranstaltungen**

Die Fachschaft Sport bietet im Verlauf eines Jahres mehrere Veranstaltungen in verschiedenen Jahrgangsstufen an. Als WPU-Teilnehmerinnen und –Teilnehmer werdet ihr beispielsweise als Stationsbetreuer, Riegenführer oder im logistischen Bereich der jeweiligen Wettkampfleitung mitwirken und somit die Veranstaltungen unterstützen (z. B. bei den Bundesjugendspielen).

### **Generell gilt für diesen WPU-Kurs:**

- ➔ Eine Sportpraktische Vernetzung und Erprobung soll in allen Bereichen stattfinden.
- ➔ Themenbereich F ist für alle verpflichtend
- ➔ Die Themenbereiche A-E können allesamt behandelt werden, verpflichtend sind mindestens zwei davon. Die betreuende Lehrkraft kann dies mit der Lerngruppe abstimmen.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Interesse an verschiedenen Sportarten und –vereinen von Vorteil

## Laborraum & NaWi-Berufe

**Jahrgangsstufe: 9**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

In diesem Kurs erweitert und vertieft ihr eure naturwissenschaftlichen Kenntnisse aus dem praktischen und theoretischen Bereich. Ihr arbeitet mit verschiedenen (alltäglichen) Stoffen, führt Nachweise durch und plant Experimente. Ganz besonders wichtig wird es sein, dass ihr angeleitet experimentiert, aber auch selbst Experimente plant und die im Experiment gewonnenen Erkenntnisse zielgerichtet und exakt auswertet.

Auf diese Weise unterscheidet ihr beispielsweise auf den ersten Blick gleich aussehende Feststoffe oder Gase beim Experimentieren, untersucht Lebensmittel, betrachtet Naturphänomene wie den Regenbogen oder optimiert Kühlmöglichkeiten. Dabei werden technisch relevante Prozesse und ökologische Gesichtspunkte mit in den Blick genommen, je nach euren Interessen sind auch Projektarbeiten möglich.

Auf diese Weise werden naturwissenschaftliche Techniken eingeübt, die in verschiedenen NaWi-Berufen relevant sind. Verschiedene Berufsbilder können dabei je nach Zusammensetzung eurer Gruppe in den Fokus gestellt werden, auch der Besuch von außerschulischen Lernorten ist denkbar. In diesem Kurs werdet ihr in der Ausbildung eurer naturwissenschaftlichen Interessen unterstützt und kommt mit aktuellen Themenbereichen in Kontakt.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Interesse an den Naturwissenschaften (insb. Biologie, Chemie, Physik)
- Sauberes und sicherheitsbewusstes Arbeiten im Labor
- Interesse, Vorgänge zu verstehen und Nachweise zu planen
- grundlegendes Interesse an naturwissenschaftlich-technischen Berufen und Arbeitsweisen

## Contemporary Art

**Jahrgangsstufe: 10**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

In diesem Kurs beschäftigt ihr euch mit aktuellen und berühmten historischen Kunstwerken wie z.B. der „Mona Lisa“.

Dabei soll auch ein Blick auf die Kulturgeschichte nicht fehlen. Exemplarisch werden einzelne Epochen / Werke betrachtet und beschrieben.

Um den Kurs nicht zu theoretisch zu gestalten, sind Besuche von Museen und Ausstellungen vorgesehen.

Natürlich soll die eigene Kreativität nicht zu kurz kommen. Hierzu können Besuche in Workshops stattfinden und verschiedene Techniken und Verfahren mit unterschiedlichen Materialien ausprobiert werden. Gestalterisch sind wir nicht festgelegt.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Interesse an Kunst und Kultur

# Programmieren

**Jahrgangsstufe: 10**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

## ***Inhalte:***

Im Kurs Programmieren lernt ihr die Grundlagen der Programmierung in HTML. Ihr entwerft HTML- Seiten mit verschiedenen Inhalten. Diese Seiten werden miteinander verlinkt. Dadurch übt ihr die Grundlagen eines HTML-Projektes. Das Hauptziel ist die Entwicklung eines solchen Projektes, welches dann vorgestellt wird.

Folgende Punkte werden vertieft:

- Das Grundgerüst einer HTML-Seite
- Grundprinzipien von HTML
- Der Titel einer HTML-Seite
- Auf Seiten verlinken
- Das Menü
- Schriftgröße
- Schriftart
- Textpositionierung
- Hintergrundfarbe

Anschließend lernt ihr das Java-Programmieren mit Eclipse: Hauptziel hierbei ist es, die Grundlagen der Programmierung (anhand der Sprache Java) kennenzulernen.

Folgende Punkte werden vertieft:

- Java Projekte erstellen
- Datenkapselung
- If- Anweisung
- Switch-Anweisung
- Schleifen
- GUI - Programmierung

## ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Interesse am Programmieren
- die Bereitschaft, eine neue (Programmier-) Sprache zu lernen
- logisches und abstraktes Denken
- Durchhaltevermögen, sich längere Zeit mit einem Projekt zu beschäftigen
- nicht am Computer spielen zu wollen

## Wirtschaft

**Jahrgangsstufe: 10**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

Wie handele ich ökonomisch? Wie betrifft uns die Wirtschaft im alltäglichen Leben? Der Wahlpflichtkurs Wirtschaft möchte beides vermitteln; zunächst mit einem kurzen Überblick über Grundbegriffe der Wirtschaftswissenschaften (Bedürfnisse, Bedarf, Knappheit, Angebot/ Nachfrage, Preis) und dem ökonomischen Prinzip (handeln nach dem Minimal-/ Maximalprinzip). Darauf aufbauend sollen Fragestellungen aus dem Leben und der Alltagswelt thematisiert werden, wobei auch an das Grundwissen aus dem Fachunterricht Politik & Wirtschaft angeknüpft wird.

Die genaue Themenabstimmung erfolgt zu Beginn des Schuljahres unter Berücksichtigung eurer Interessenlage. Folgende Themenschwerpunkte könnten beispielsweise abgesprochen werden:

- Finanzen und Anlagen (z.B. wie funktioniert die Börse? Welche Anlageformen gibt es? Wie funktioniert Vorsorge? Was tun bei Verschuldung?)
- Steuer- und Unternehmerrecht (z.B. Welche Steuern muss ich abführen? Wie kann ich selbstständiger Unternehmer werden? Welche Unternehmensformen gibt es in Deutschland?)
- Arbeitsrecht (Was habe ich für Rechte und Pflichten als Auszubildender? Wie sieht eine Lohnabrechnung aus?)
- Vertragsrecht (z.B. Welche Rechte habe ich als Verkäufer und Käufer?)
- Verbraucherkunde (z.B. Wie behalte ich den finanziellen Überblick? Welche Kontoformen und Zahlungsarten existieren?)
- Konsumententscheidungen, Werbung und Marketing (Wie treffe ich Kaufentscheidungen effizient und/oder nachhaltig? Wodurch werde ich beeinflusst?)

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Interesse an den oben genannten Themenbereichen

## Sozialstaat & Soziale Berufswelt

**Jahrgangsstufe: 10**

**Stundenumfang: 3 Wochenstunden**

**Kursdauer: 1 Jahr**

### ***Inhalte:***

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigt ihr euch mit dem Sozialsystem in Deutschland. Dazu gehören Theorieeinheiten und praktische Erkundungen.

Die näheren Themen, die nach Möglichkeit mit thematisch passenden Exkursionen begleitet werden, werden zu Beginn des Schuljahres in Absprache mit euch festgelegt.

Bei den Theorieeinheiten werden Kenntnisse über den Deutschen Sozialstaat, die staatlichen (Pflicht-)Versicherungen als Arbeitnehmer, das Gesundheits- und Pflegesystem in Deutschland, Bildungs- und Erziehungswesen in Deutschland oder staatliche Eingriffe beim Versagen dieser Bereiche (z.B. Jugendamt, Polizei, Justiz) thematisiert. Leistungsnachweise sind hier durch benotete Lernkontrollen oder Referate zu erbringen.

Bei den praktischen Erkundungen können Besuche in privaten oder staatlichen Einrichtungen aus verschiedenen Bereichen (sozial, erzieherisch, ...) angedacht werden - zum Bsp. bei Rettungsdiensten, Feuerwehr, Pflegeeinrichtungen, Altenheimen, Kliniken, Beratungsstellen, Jugendamt, Justiz. Hierbei sollen mögliche Ausbildungsberufe erkundet werden. Die Termine können über die Regelunterrichtszeit hinausgehen.

Angestrebt wird zudem eine praktische Ausbildung im Rahmen der Ersten Hilfe, sofern dies von der Mehrheit der Schüler\*innen und Schülern gewünscht ist.

### ***Eignungsvoraussetzungen:***

- Interesse am Fach Politik und Wirtschaft sowie an den oben genannten Themenbereichen ist notwendig.
- Bereitschaft, vereinzelt Termine außerhalb der Schule und bis in den frühen Abend hinein wahrzunehmen sowie an der Gestaltung der Termine vor Ort mitzuwirken.



## Kontakt

**Adresse:** Heinrich-Böll-Schule  
Schulstr. 100  
65795 Hattersheim

**Telefon / Fax:** Tel.: 0 61 90 / 89 21 - 60  
Fax: 0 61 90 / 89 21 - 66

**Mail:** [poststelle@heinrich-boell.hattersheim.schulverwaltung.hessen.de](mailto:poststelle@heinrich-boell.hattersheim.schulverwaltung.hessen.de)

**Website:** <http://www.heinrich-boell-schule.de>

**Sekretariat:** Frau Dallinger, Frau Grenzdörfer, Frau Stelter

**Schulleiter:** Herr Dr. Heither

**RS-Zweigltg.:** Fr. Junghans  
[realschule@heinrich-boell.hattersheim.schulverwaltung.hessen.de](mailto:realschule@heinrich-boell.hattersheim.schulverwaltung.hessen.de)

### Lage:

