

Projekttag 07. November 2018 „Miteinander statt Gegeneinander – Zusammenleben ohne Ausgrenzung“

Sek. I - Jahrgang	Planung - Thema	Referent*in/ Organisation	Ort/Raum
5 F 1	Thema: „Miteinander statt gegeneinander - Zusammenleben ohne Ausgrenzung“: Projektarbeit mittels des Films „Die Vorstadtkrokodile“.	Alle drei 5F-Klassen arbeiten gemeinsam an dem Thema/Projekt, aber nicht immer zeitgleich im Klassenverband.	HBS
5F 2			102
5F 3			105 106 Lernlandschaft
5G 1	Thema: Anderssein „Als die Raben noch bunt waren ...“ von Edith Schreiber-Wicke Kreatives Arbeiten mit einem Kinderbuch	Alle 5G Klassen arbeiten mit unterschiedlichen Formen mittels eines Kinderbuchs kreativ in parallelen Projekten.	HBS
5G 2			107
5G 3			104 103
5G 4			108 Lernlandschaft
6FS 1	Thema: Mensch - du hast Recht(e)" Ein Lernlabor zum Thema "Menschenrechte" unter Einbeziehung der Ausstellung Besuch des NS Dokumentationszentrum Osthofen	NS Dokumentationszentrum Osthofen	Osthofen
6FS 2			
6FS 3			
6G 1	Thema: Streitschlichtung Gesprächsführung bei Auseinandersetzungen und Umgang mit Konflikten (Lions Quest & Mediation)	Hanisch/Lahr	HBS
6G 2			121
6G 3			120
6G 4			119 118
7G 1	Thema: Formen der Erinnerung an Anne Frank - Historische Stadtführung im Stadtteil Dornbusch	Anne-Frank-Bildungszentrum	Frankfurt

7G2	Thema: „Am Rande der Stadt und doch mittendrin“ - Das Zusammenleben von Juden und Nichtjuden in der frühen Neuzeit Besuch im Museum Judengasse		Frankfurt (Nachmittag)
7G3	Thema: Jüdisches Leben in Wiesbaden Aktives Museum Spiegelstraße	Aktives Museum Spiegelstraße	Wiesbaden
7G 4			
7H 1	Thema: <i>Eine Welt: Gemeinsam Leben - Gemeinsam Essen</i>		HBS Schulküche 68
7H 2	Workshop „Vorurteile und Diskriminierung“ „Wie wollen wir zusammen leben?“	rote linie Pädagogische Fachstelle Rechtsextremismus	HBS 127
7R 1	Thema: Auf den Spuren der Stolpersteine in Hattersheim – Erinnerung an Verfolgung damals und Möglichkeiten des Handelns heute		HBS 218 A
7R 2			HBS 217
8G2	Lernlabor Anne Frank: Morgen mehr!	Anne-Frank Bildungszentrum	Frankfurt
8G3	Workshop Rassismus – Was ist Rassismus? Wie äußert sich Rassismus in Sprache und Bildern? Welche Erfahrungen machen Betroffene von Alltagsrassismus?	Anne-Frank Bildungszentrum	HBS 206
8G4	Workshop: Diskriminierung Antisemitismus	Anne-Frank Bildungszentrum	HBS 207
8H 1	Thema: „Den Extremismus entzaubern“ Workshop mit dem Violence Prevention Network	Violence Prevention Network	HBS 202
8H 2			203 209B
8R1	Thema: Jüdisches Alltagsleben in Mittelalter und der frühen Neuzeit	Museum Judengasse	Frankfurt
8R2			

9G 1	„Sag, dass es dir gut geht“ Thema: Erfahrungen mit dem Holocaust in der 2. Generation, Erfahrung von Rückkehr und Migration		HBS Aula
9G 2			
9G 3			
9H 1	Thema: Jüdisches Leben in Wiesbaden Ein Unterrichtsgang in Wiesbaden		Wiesbaden
9H 2			
9R 1	Thema: „Am Rande der Stadt und doch mittendrin“ - Das Zusammenleben von Juden und Nichtjuden in der frühen Neuzeit Besuch im Museum Judengasse		Frankfurt
9R 2	Thema: Judenverfolgung in Hattersheim, Eddersheim und Okriftel	Stadtarchiv Hattersheim F. Pinkowsky/	Hattersheim Stadtarchiv
9R3	Thema: Identität und Diskriminierung	Raphael Zikesch	HBS 116 + 117 (Differenzierungsraum)
10R1	Thema: „Industrie und Holocaust: Topf & Söhne – Die Ofenbauer von Auschwitz“	Stadtmuseum Wiesbaden e.V.	Wiesbaden
10R2	Thema: Vielfältige Lebensweisen akzeptieren – Vorurteile bekämpfen. Ein Workshop zu sexuellen Orientierungen und Geschlechtsidentitäten	Schlau-Initiative Wiesbaden	HBS 224
10R3	Thema: (Antimuslimischer) Rassismus und Menschenfeindlichkeit - Für interkulturelle Kompetenz! Für eine multireligiöse und plurale Gesellschaft!	RAHMA - Muslimisches Zentrum für Mädchen, Frauen und Familie e.V.“ Frankfurt	HBS 218
10R4	Thema: Mitreden und Handeln gegen Diskriminierung, Neonazis und Menschenverachtung	netzwerk-courage.de	HBS 205

DAZ 1	Thema: Ausgrenzung und Mobbing Ein Jugendfilm zum Thema		HBS 34
DAZ 2	Thema: Identität Erstellen von Plakaten zu den Herkunftsländern der Schüler*innen (ggf. können die Plakate dann ausgestellt werden)		