

HERZLICH WILLKOMMEN

zur Informationsveranstaltung

Themen

2

1. Abschluss-Prüfungen in der Realschule
2. Abschluss-Zeugnis
3. Abschlüsse
4. Wie weiter nach der Schule?

1. Abschluss-Prüfungen in der RS

3

a) Hausarbeit

=> 28.08.-25.09.2019

b) Präsentationsprüfung

=> 11.-15. Nov 2019

c) Schriftliche Prüfungen in Ma, D und E

=> 11. – 15. Mai 2020

Vorbereitung

4

- Heutige Info-Veranstaltung
- Infos von der Homepage
- Reader
 - ▣ Termine, Formulare, Anforderungen, Hinweise, Vorlagen
- Gespräche mit Schüler*innen
 - ▣ im KL-Unterricht
 - ▣ mit Prüfern bei den Pflichtberatungen
- Zusatzkurs (einmal 2-stündig)
 - ▣ Präsentation erstellen in PowerPoint
 - ▣ Gliederung erstellen

1 a) Hausarbeit: Allgemeines

5

- Vorbereitung im Fach Deutsch
- Zeitraum: 3 Wochen
- Gestaltung: s. Reader
- Umfang: 6-8 Seiten zzgl. Deckblatt, ...
- Abgabe: in 3-facher Ausfertigung zum Stichtag
- Bewertung
 - ▣ Als 2. Klassenarbeit im Fach Deutsch im 1. Halbjahr – von Prüfer und Deutsch-LK bewertet (40:60)
 - ▣ Kriterien laut Bewertungsbogen

1 a) Hausarbeit: Bewertung

6

| Fachliche Bewertung der Hausarbeit (40%): FachprüferIn | Punkte | erreicht |
|---|-------------------|-----------------|
| Aussagekräftige Themenstellung und relevante Fragestellung in Bezug auf das Thema | 4 | |
| Einleitung gibt einen Überblick über den Aufbau der Arbeit | 3 | |
| Sinnvolle nummerische Gliederung | 4 | |
| In jedem Hauptkapitel werden Teilaspekte zielführend erörtert | 3 | |
| Fragestellung, als roter Faden, ist immer erkennbar | 4 | |
| Korrekte Wiedergabe des Wissensstandes / Diskussionsstandes | 4 | |
| Fachlicher Gehalt ist ausführlich und tiefgehend | 7 | |
| Die Zusammenfassung im Fazit nimmt Bezug auf die Fragestellung | 4 | |
| Reflektierte persönliche Stellungnahme | 4 | |
| Angemessene Verwendung von Fachbegriffen | 3 | |
| Zwischensumme | 40 | |
| Formale und sprachliche Bewertung der Hausarbeit (60%): Deutsch-LehrerIn | | |
| Deckblatt enthält alle notwendigen Informationen und ist kreativ gestaltet | 5 | |
| Korrekte Wiedergabe von Zitaten | 5 | |
| Korrekter Verweis auf Quellen und vollständiges Quellenverzeichnis (Literatur, Internetquellen, Bilder) | 10 | |
| Korrekte Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik | 20 | |
| Ausdruck/Sprachstil ist dem Thema angemessen / keine Umgangssprache | 10 | |
| Textgestaltung und Seitengestaltung entsprechen den Vorgaben | 10 | |
| Punktabzug für nicht eingehaltenen Textumfang (= 5-6 Seiten ohne Deckblatt, Gliederung, Quellen) | <i>bis – 3 P.</i> | |
| Zwischensumme | 60 | |
| Gesamtpunktzahl | 100 | |

Bewertung der Hausarbeit mit der Gesamtnote

1 a) Hausarbeit - Themenwahl

7

- Jedes Fach aus Klasse 9 und 10 möglich
 - außer D, Ma, E = schriftliche Prüfung
 - außer WPU
- Berücksichtigung der besonderen Fähigkeiten im Fach
- Berücksichtigung der Interessenlage
 - Hobbys
 - Besondere Erfahrungen (keine eigenen Krankheiten: pers. Betroffenheit vs. Objektivität)
 - Vereinstätigkeit
 - soziales Engagement
 - etc.

1 a) Hausarbeit: Themen-Beispiele I

8

- PoWi
 - ▣ Werbespots. Mit welchen Methoden wird der Konsument beeinflusst?
 - ▣ Plastikmüll im Meer. Was kann der Einzelne noch tun, um die Ozeane zu retten?
- Physik:

Wie ist es möglich, dass die Zeit für eine Person langsamer als für eine andere Person vergeht? Die Vorstellung der Zeitdilatation von der speziellen Relativitätstheorie
- Biologie:

Sollte man gesetzlich dazu verpflichtet sein, seine Kinder gegen Masern zu impfen?
- Chemie:

Fossile Brennstoffe: Können fossile Brennstoffe in der Automobilindustrien in Zukunft vollständig ersetzt werden?

1 a) Hausarbeit: Themen-Beispiele II

9

- Ethik:
Mythos Bio - Sind Bio-Lebensmittel wirklich besser?
- Erdkunde:
Selbstversorgende Stadt gezeigt am Beispiel von Hattersheim
- Sport:
 - ▣ Krafttraining im Jugendalter
 - ▣ Bedeutung von Aufwärm- und Dehnübungen für bestimmte Sportarten, präsentiert am Beispiel Geräteturnen
- Religion:
Cybermobbing: Eine neue (jugendliche) Dimension des Quälens?
- Musik:
Steigert das Spielen eines Instruments die Intelligenz des Menschen?

1 a) Hausarbeit: Pflicht-Beratung

10

- 3 festgelegte Beratungstermine
 - zwei Termine sind geplant
 - ein Termin muss selbst vereinbart werden
- Schüler*innen sind vom Unterricht befreit
- Zeitpunkt:
 1. nach Festlegung auf Fach, Prüfer und Thema
 2. nach Genehmigung oder Ablehnung des Themas durch die Schulleitung
 3. nach dem Verfassen der Hausarbeit zur Vorbereitung der Präsentation

1 b) Präsentationsprüfung: Ablauf

11

- Infos im Reader
 - Prüfer, Protokollant, Vorsitz
 - 10 Minuten Präsentation
 - 5 Minuten Prüfungsgespräch
 - Besprechung der Prüfungskommission
 - Mitteilung der Note

1 b) Präsentationsprüfung: Wichtig

12

- Vorher Technik/Software testen (Termin!)
- Prüfung in den Räumen der GOS
- Alle (Prüfer, Vorsitz, Protokollant) erhalten und lesen die Hausarbeit vorher
- Bei Krankheit bis 8:00 Uhr telefonisch abmelden und Attest nachreichen (innerhalb von drei Tagen)

1 b) Präsentationsprüfung: Bewertungskriterien

13

- Laut §53(2) VOBGM:
 - Fachliche Ansprüche
 - Fachgerechte Vorgehensweise
 - Problemlösefähigkeit
 - Selbständigkeit
 - Kommunikationsfähigkeit
 - Medieneinsatz
 - Reflexionsfähigkeit
 - Qualität des Ergebnisses

1 b) Präsentationsprüfung: Probleme und Lösungen

14

- Themenfindung
 - jetzt schon überlegen
 - jetzt schon Lehrkräfte fragen
- Anforderungen an das Thema
 - mit Schülern/Lehrkräften austauschen
- Schreiben einer Hausarbeit
 - s. Vorbereitung im Deutsch-Unterricht
- Umgang mit Anwendungssoftware (Word, PPT, etc.)
 - s. vorbereitendes Modul
 - Mut zu einem Plakat o. ä.

1 c) schriftliche Prüfungen

15

- vom 11.-15. Mai 2020
 - Montag: Deutsch (4 Schulstunden)
 - Mittwoch: Englisch (3 Schulstunden)
 - Freitag: Mathe (3 Schulstunden)

- Inhalt:
 - Schulstoff der Jahrgangsstufen 1-10

- Übung:
 - mit den Stark-Heften im Unterricht

2) Abschluss-Zeugnis: Notenberechnung

16

Ende Klasse 10:

- Kein Prüfungsfach: Zeugnisnote des 2. Halbjahres

- Prüfungsfach:

$$[(\text{Zeugnisnote aus 10/2}) \times 2 + (\text{Note der Präs.Prfg.}) \times 1] : 3$$

$$\text{z. B.: } [(\text{Bio-Note } 3 \times 2) + (\text{Präs.Prfg.-Note } 4 \times 1)] : 3$$

$$= \quad 6 \quad + \quad 4 \quad : 3$$

$$= \quad \quad 10 \quad : 3$$

$$= 3,\bar{3} \quad \Rightarrow \text{Note 3 im Zeugnis}$$

- Notendurchschnitt:

Summe der Noten aller Fächer (auch WPU)* : (Anzahl aller Fächer + 4)

*= Endnoten der Prüfungsfächer werden doppelt gewichtet

Ergebnis mit einer Dezimalstelle, ohne Rundung!

3) Abschlüsse

17

- Hauptschulabschluss
 - falls es mit dem RS-Abschluss nicht klappt
 - wird mit der Versetzung in Klasse 10 erreicht
- Realschulabschluss
 - min. ausreichende Leistungen, bzw. negative ausgleichen können (Versetzungskriterien) UND
 - Gesamtleistung von min. 4,4 (Notendurchschnitt)
- Qualifizierter Realschulabschluss
 - M/D/E im $\emptyset \leq 3,0$ + übrige Fächer $\leq 3,0$ + Eignung von Notenkonferenz
- FOS-Eignung
 - M/D/E min. 2 x Note 3 und keine 5 + Eignung von Notenkonferenz
- GOS-Eignung
 - M/D/E im $\emptyset < 3,0$ + übrige Fächer $< 3,0$ + Eignung von Notenkonferenz
 - M/D/E + eine NaWi im $\emptyset < 3,0$ + übrige Fächer $< 3,0$

4) Wie weiter nach der Schule?

Realschulabschluss



20

Vielen Dank für Eure/Ihre Aufmerksamkeit!