



# **Abschluss-Prüfungen**

## **in der Realschule**

---

- **Hausarbeit mit**
- **Präsentationsprüfung**  
**=> 19.-23. Nov. 18**
  
- **Schriftliche Prüfungen in Ma, D, E**  
**=> 13.-17. Mai 2019**

## **RS-Abschluss-Prüfungen**

---

## **Generell:**

- **Infos zu den Prüfungen auf der Homepage**

## **Jahrgang 9:**

- **Info-Veranstaltung mit den Klassenlehrern und SuS**
- **Ende des Jahres: Info-Veranstaltung für die Eltern**

# **Vorbereitung I**

---

## **Jahrgang 10:**

- **1. + 2. Woche des Schuljahres:**
  - **Info-Material (Reader)**
    - **Termine**
    - **Formulare**
    - **Hinweisen zur Erstellung der Hausarbeit (= Vorlage) und**
    - **Anforderungen an eine Präsentation**
  - **Gespräche mit SuS**
    - **im Klassenlehrer-Unterricht**
    - **mit Prüfer in den Pflicht-Beratungen**
  - **Zusatzkurse:**
    - **Professionelles Erstellen einer Power Point Präsentation (Modul à 2 Std. - einmalig)**
    - **Exemplarisches Erarbeiten einer Numerischen Gliederung (Modul im Deutsch Unterricht)**

# **Vorbereitung II**

---

- **Vorbereitung:** im Fach Deutsch
- **Zeitraum für das Verfassen der Hausarbeit:** Herbstferien
- **Gestaltung:** (Inhalt und Layout) entsprechend der Vorlage s. Reader
- **Umfang:** 6–8 Seiten
- **Abgabe** der Hausarbeit: 3 Exemplare zum Stichtag
- **Bewertung:**
  - = 2. Klassenarbeit im Fach Deutsch im 1. Halbjahr
  - Kriterien laut **Bewertungsbogen**  
(Aufwertung der Hausarbeit, die nicht in der Prüfung berücksichtigt werden darf).
  - von Prüfer und D-Lehrer bewertet (40:60)

# Hausarbeit

---

## Themenwahl - Kriterien

- Jedes Fach der Jahrgangsstufe 9 und 10 möglich
  - außer D, Ma, E = schriftl. Prüfung
  - außer WPU
- Berücksichtigung der besonderen Fähigkeiten im Fach
- Berücksichtigung der Interessenlage
  - Hobbys
  - besondere Erfahrungen (keine eigenen Krankheiten: pers. Betroffenheit vs. Objektivität)
  - Vereinstätigkeit
  - soziales Engagement
  - etc.

# Hausarbeit

---

- PoWi
  - Werbespots. Mit welchen Methoden wird der Konsument beeinflusst?
  - Plastikmüll im Meer. Was kann der Einzelne noch tun, um die Ozeane zu retten?
- Physik:

Wie ist es möglich, dass die Zeit für eine Person langsamer als für eine andere Person vergeht? Die Vorstellung der Zeitdilatation von der speziellen Relativitätstheorie
- Biologie:

Sollte man gesetzlich dazu verpflichtet sein, seine Kinder gegen Masern zu impfen?
- Chemie:

Fossile Brennstoffe: Können fossile Brennstoffe in der Automobilindustrien in Zukunft vollständig ersetzt werden?

# Hausarbeit: Themen- Beispiele I

---

- Ethik:  
Mythos Bio - Sind Bio-Lebensmittel wirklich besser?
- Erdkunde:  
Selbstversorgende Stadt gezeigt am Beispiel von Hattersheim
- Sport:
  - Krafttraining im Jugendalter
  - Bedeutung von Aufwärm- und Dehnübungen für bestimmte Sportarten, präsentiert am Beispiel Geräteturnen
- Religion:  
Cybermobbing: Eine neue (jugendliche) Dimension des Quälens?
- Musik:  
Steigert das Spielen eines Instruments die Intelligenz des Menschen?

## **Hausarbeit: Themen- Beispiele II**

---



## **3 festgelegte Beratungswochen**

- ✓ **3 festgelegte Beratungswochen**
- ✓ **Prüfer im Stundenplan geblockt,**
- ✓ **SuS für die Beratung vom Unterricht befreit**
- ✓ **Zeitpunkt:**
  - 1. nach Festlegung auf Fach, Prüfer und Thema**
  - 2. nach Genehmigung oder Ablehnung des Themas durch die SL**
  - 3. nach Verfassen der Hausarbeit zur Vorbereitung der Präsentation**

# **Hausarbeit: Pflicht-Beratung**

---

Fachliche Bewertung der Hausarbeit (40%): FachprüferIn		
	Punkte	erreicht
Aussagekräftige Themenstellung	3	
Relevante Fragestellung in Bezug auf das Thema	4	
Einleitung gibt einen Überblick über den Aufbau der Arbeit	3	
Sinnvolle numerische Gliederung	8	
In jedem Hauptkapitel werden Teilaspekte zielführend erörtert	3	
Fragestellung, als roter Faden, ist immer erkennbar	4	
Korrekte Wiedergabe des Wissensstandes / Diskussionsstandes	4	
Die Zusammenfassung im Schlussteil nimmt Bezug auf die Fragestellung	4	
Reflektierte persönliche Stellungnahme	4	
Angemessene Verwendung von Fachbegriffen	3	
Zwischensumme	40	
Formale und sprachliche Bewertung der Hausarbeit (60%): Deutsch-LehrerIn		
Deckblatt enthält alle notwendigen Informationen und ist kreativ gestaltet	5	
Korrekte Wiedergabe von Zitaten	5	
Korrektur Verweis auf Quellen und vollständiges Quellenverzeichnis (Literatur, Internetquellen, Bilder)	10	
Korrekte Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik	20	
Ausdruck/Sprachstil ist dem Thema angemessen / keine Umgangssprache	10	
Textgestaltung und Seitengestaltung entsprechen den Vorgaben	10	
Punktabzug für nicht eingehaltenen Textumfang (= 5-6 Seiten ohne Deckblatt, Gliederung, Quellen)	<i>bis – 3 P.</i>	
Zwischensumme	60	
Gesamtpunktzahl	100	

Bewertung der Hausarbeit mit der Gesamtnote

# Hausarbeit: Bewertung

- **Ablauf der Prüfungen**

- ✓ **Infos im Reader:**

- ✓ **Prüfer, Protokollant, Vorsitz**
- ✓ **10 Minuten Präsentation**
- ✓ **5 Minuten Prüfungsgespräch**
- ✓ **Besprechung der Prüfungskommission**
- ✓ **Mitteilung der Note**

- ✓ **bei Krankheit bis 08:00 Uhr telefonisch abmelden – Attest nachreichen (3 Tage)**

# **Präsentationsprüfung**

---

**WICHTIG**

- ✓ **vorher Technik/Software testen**
- ✓ **Prüfungen in den Räumen der GOS**
- ✓ **Alle (Prüfer, Vorsitzende und Protokollanten) erhalten/lesen die Hausarbeit vorher**

**Präsentationsprüfung**

---

# **Bewertungskriterien [§ 53]:**

- fachliche Ansprüche
- fachgerechte Vorgehensweisen
- Problemlösefähigkeit
- Selbständigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Medieneinsatz
- Reflexionsfähigkeit
- Qualität des Ergebnisses

# **Präsentationsprüfung**

---

# Probleme des Prüfungsformats Lösungen

- **Themenfindung**
  - **Jetzt schon überlegen**
  - **Jetzt schon Lehrkräfte fragen**
- **Anforderungen an das Thema**
  - **Mit SuS/Lken austauschen**
- **Schreiben einer Hausarbeit**
  - **s. Vorbereitung im D-Unterricht**
- **Umgang mit Anwendungssoftware (Word, PowerPoint, etc.)**
  - **s. vorbereitendes Modul**
  - **Mut zu Plakat o. ä.**

## Präsentationsprüfungen

---

vom 13.-17. Mai 2019

- Montag: Deutsch (4 Schulstunden)
- Mittwoch: Englisch (3 Schulstunden)
- Freitag: Mathe (3 Schulstunden)

Inhalt:

- Schulstoff der Jahrgangsstufen 1-10

# Schriftl. Prüfungen

---

## Ende Klasse 10:

- Kein Prüfungsfach: Zeugnisnote des 2. Halbjahres

- Prüfungsfach:

$$[(\text{Zeugnisnote aus 10/2}) \times 2 + (\text{Note der Präs.Prfg.}) \times 1] : 3$$

$$\text{z. B.:} \quad [(\text{Bio-Note } 3 \times 2) + (\text{Präs.Prfg.-Note } 4 \times 1)] : 3$$

$$= \quad 6 \quad + \quad 4 \quad : 3$$

$$= \quad \quad \quad 10 \quad : 3$$

$$= 3,\bar{3} \quad \Rightarrow \text{Note 3 im Zeugnis}$$

- Notendurchschnitt:

Summe der Noten aller Fächer (auch WPU)\* : (Anzahl aller Fächer + 4)

\*= Endnoten der Prüfungsfächer werden doppelt gewichtet

Ergebnis mit einer Dezimalstelle, ohne Rundung!

# RS-Abschluss-Zeugnis

---



## RS-Abschluss:

- min. ausreichende Leistungen, bzw. negative ausgleichen können (Versetzungskriterien)
- Gesamtleistung von min. 4,4 (Notendurchschnitt)

## Qualifizierter RS-Abschluss:

- M/D/E im  $\emptyset < 3,0$  + übrige Fächer  $< 3,0$   
+ Eignung von Notenkonferenz

## FOS-Eignung:

- M/D/E min. 2 x Note 3 und keine 5  
+ Eignung von Notenkonferenz

## GOS-Eignung:

- s. Qualifizierter RS-Abschluss
- M/D/E + eine NaWi im  $\emptyset < 3,0$  + übrige Fächer  $< 3,0$

# **RS-Abschluss-Zeugnis**

---



**Fragen?**

---